

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
2. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum.....	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Struktur Organisasi Tesis.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Keterampilan Sosial.....	10
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	10
2. Kompetensi Pendidikan IPS.....	13
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)...	15
1. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	15
3. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	17

Irwan, 2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKARKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Langkah- langkah Model pembelajaran kooperatif tipe <i>Number Head Together</i> (NHT).....	18
C. Pembelajaran Pendidikan IPS Di Sekolah Dasar.....	18
1. Definisi Pendidikan IPS.....	18
2. Tujuan Pendidikan IPS.....	19
3. Metode Pembelajaran IPS.....	20
D. Penelitian yang Relevan.....	21
E. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
1. Populasi	24
2. Sampel dan Teknik Sampel	25
C. Instrumen Penelitian	25
1. Uji Konstruk Instrumen.....	25
2. Validitas Butir Item.....	26
3. Reliabilitas Item Pernyataan	30
D. Teknik Analisis Data.....	31
1. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa (Menghitung Indeks Gain)....	32
2. Uji Normalitas distribusi data.....	32
3. Uji Homogenitas.....	33
4. Uji Kesamaan Dua Rerata.....	33
E. Alur Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	35
2. Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen....	38
3. Perbedaan Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol pada <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	42
4. Perbedaan Keterampilan Sosial Siswa Sebelum dan Sesudah Perlakuan pada Kelas Eksperimen.....	47

5. Perbedaan Pengusaan Akhir (<i>Post-test</i>) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
B. Pembahasan Penelitian	56
1. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Konvensional	56
2. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa.....	58
3. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa di Kelas Eksperimen Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) antara Kelas Kontrol Melalui Model Pembelajaran Konvensional.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	24
Tabel 3.2	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Rehabilitas Pernyataan Item Observasi Keterampilan Sosial Siswa.....	27
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Keterampilan Sosial Siswa.....	28
Tabel 3.4	Tingkatan Keterampilan Sosial Siswa.....	30
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	31
Tabel 3. 6	Kriteria Gain Ternormalisasi.....	32
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Hasil Data <i>Pre-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4. 2	Hasil Uji Normalitas Skor Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>) Keterampilan Sosial Siswa.....	40
Tabel 4. 3	Hasil Uji Homogenitas Skor Penguasaan Awal (<i>Pre-test</i>) Keterampilan Sosial Siswa.....	41
Tabel 4. 4	Uji Beda Rata-rata <i>Pre-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4. 5	Deskripsi Statistik Hasil Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4. 7	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 8	Uji Beda Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol	46
Tabel 4. 9	Deskripsi Statistik Hasil Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 10	Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 11	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4. 12	Uji Beda Rata-rata <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial	

Irwan, 2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK
MENINGKARKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Siswa pada Kelas Eksperimen	51
Tabel 4. 13	Deskripsi Statistik Hasil Data <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 14	Hasil Uji Normalitas Skor Penguasaan Akhir (<i>Post-test</i>) Keterampilan Sosial Siswa.....	53
Tabel 4. 15	Hasil Uji Homogenitas Skor Penguasaan Akhir (<i>Post-test</i>) Keterampilan Sosial Siswa.....	54
Tabel 4. 16	Uji Beda Rata-rata <i>Post-test</i> Keterampilan Sosial Siswa pada Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar3.1	Alur Penelitian	34
Gambar 4.1	Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	44
Gambar 4.2	Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4.3	Perbandingan Keterampilan Sosial Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	76
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Model Pembelajaran Konvensional	94
Lampiran 3	Lembar Kerja Siswa (LKS).....	109
Lampiran 4	Lembar Observasi Efektivitas Pembelajaran Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar.....	117
Lampiran 5	Uji Validitas Instrumen Observasi.....	119
Lampiran 6	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 7	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 8	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 9	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 10	Skor <i>Pre-test</i> Kategori Keterampilan Sosial Siswa Pada Kelas Eksperimen Kontrol.....	129
Lampiran 11	Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 12	Uji t Perbedaan Rerata <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 13	Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kategori Keterampilan Sosial Siswa Pada Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 14	Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol Keterampilan Sosial Siswa.....	135
Lampiran 15	Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kategori Keterampilan Sosial Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 16	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Keterampilan Sosial Siswa.....	137
Lampiran 17	Hasil Uji t Perbedaan Rerata <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan	

Irwan, 2017

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	<i>Post-test</i> Kelas Eksperimen Keterampilan Sosial Siswa.....	139
Lampiran 18	Skor <i>Post-test</i> Kategori Keterampilan Sosial Siswa Pada Kelas Eksperimen Kontrol.....	140
Lampiran 19	Uji Normalitas dan Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	141
Lampiran 20	Uji t Perbedaan Rerara <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	143
Lampiran 21	Surat Keterangan Kepala Sekolah	
Lampiran 22	Surat Pengantar Observasi/ Penelitian	
Lampiran 23	Surat Pengangkatan Pembimbing Penulis Tesis	
Lampiran 24	Surat Kesedian Menjadi Penilai Instrumen Tesis	
Lampiran 25	Surat Keterangan Penimbang Instrumen Penelitian	
Lampiran 26	Riwayat Hidup	